**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2025-2026 учебный год.**

**9 класс**

**Продолжительность** **олимпиады -**  **120 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **ИТОГО** |
| **Макс. балл** | **5** | **5** | **6** | **3** | **5** | **12** | **6** | **7** | **18** | **5** | **72** |
| **Балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующее предложения: ***Над ухом жужжит комар.***

Один ученик сказал, что в этом предложении есть два звука [ж], второй сказал, что один. Второй ученик был прав.

Прокомментируйте позицию второго ученика.

1. Даны описания некоторых русских фразеологизмов с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах. Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фразеологизм** | **Значение фразеологизма** |
| 1. |  | *Продвигаться в служебном положении* |
| 2. |  | *Приходится примириться с чем- или кем-либо* |
| 3. |  | *Использовать хитрый прием для достижения какойлибо цели* |

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме.

1. В современной лингвистике существует понятие «аффиксоид» - корень, который употребляется в функции приставки (префиксоиды) или суффикса (суффиксоиды). Приведите примеры аффиксоидов .

|  |  |
| --- | --- |
| **префиксоиды** | **суффиксоиды** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут *Берерубо-торо-дак* (темный цветок без запаха). Отец носит имя *Кобо-рудо-дир* (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя *Дак-рубу-пеле* (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына *Кобо*-*пеле-торо-рубо*? Объясните.

1. Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.
2. Что посеешь, то и пожнешь.
3. Что за безобразие!
4. Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.
5. Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно. 5) Что тебе еще предложить?

1. Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

гАрдероб жОнглер испЕщрять

бАллада

1. Прочитайте следующие предложения:

(1) ***Странно*** вышивать в перчатках. (2) В электричке без отопления ***холодно*** ехать.

Конструкции такого рода допускают два варианта синтаксического анализа. От выбора одного из них зависит, к какой части речи следует отнести слова *странно* и *холодно* в предложениях выше.

Какими членами предложения могут являться инфинитивы *вышивать* и *ехать*? К каким частям речи в каждом из случаев будут относиться слова *странно* и *холодно*? Какими членами предложения при этом следует их считать?

1. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите, какое количество частей имеет в своем составе данная сложная синтаксическая конструкция. Обозначьте их границы цифрами.

На вопрос точно ли Чичиков имел намерение увезти губернаторскую дочку и правда ли что он сам взялся участвовать в этом деле Ноздрев отвечал что правда и что если бы не он не вышло бы ничего.

1. Нередко мастера слова в своих произведениях отступают от речевых норм, добиваясь определенного художественного эффекта. Найдите в приведенных фрагментах литературных произведений отступления от речевых норм и скажите, какого эффекта достигают авторы.

1. Вся комната янтарным блеском озарена.

Веселым треском трещит затопленная печь… (*А.Пушкин*. Зимнее утро)

1. Сквозь волнистые туманы пробирается луна,

На печальные поляны льет печально свет она. (*А.Пушкин*. Зимняя дорога)

1. На миг умолкли разговоры;

Уста жуют. (*А.Пушкин*. Евгений Онегин)

1. И мы плывем, пылающею бездной

Со всех сторон окружены. (*Ф.Тютчев*. Сны)

1. Идет-гудет Зеленый шум,

Зеленый шум, весенний шум. (*Н.Некрасов.* Зеленый шум)

10. Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста! Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении.